



Réseau des Associations Autochtones Pygmées «RAPHY-RDC»

**RAPPORT SYNTHÈSE DE TROIS ATELIERS  
D'ÉVALUATION DE CLOTURE, TENUS DANS LES SITES  
DE BUZIRALO-NYANDERA, KASHEKE ET MABINGU-  
KABUSHWA du 21 au 25 Juin 2022**

**DOMAINE D'INTERVENTION : ATELIERS D'ÉVALUATIONS FINALES.**

## I. INTRODUCTION GENERALE.

L'activité de l'USAID pour le Développement Intégré des jeunes, ADIJ/Extension ; a offert aux jeunes Pygmées et Riverains du Parc National de **Kahuzi Biega** (PNKB), en territoires de Kalehe et Kabare ; plus particulièrement des villages de **Buziralo-Nyandera, Kasheke et Mabingu-Kabushwa** depuis début Décembre 2021; l'opportunité de développer des connaissances et utiliser leurs atouts et expériences de base afin de participer au processus de Développement Positif dans leurs communautés.

C'est à ce titre que la mise en œuvre d'une série d'activités communautaires en **Coupe-Couture, Foot-ball et Musique**, ont été appuyées par Fhi360/USAID en partenariat avec RAPHY à travers les Plans d'actions collaboratifs des communautés de **Buziralo-Nyandera, Kasheke et Mabingu-Kabushwa**, ressortis des WSR par un long parcours.

Et pour y arriver, en premier lieu le processus a commencé en décembre 2021 ~~en 2021~~ par l'identification des sites d'interventions, identification de 10 membres du comité consultatif pour chaque site précité, l'organisation de formation sur les rôles et responsabilités à jouer au cours du programme ; s'en est suivi l'identification des 20 jeunes ASC, par après la formation des membres des comités consultatifs.

En deuxième lieu, l'organisation des formations sur l'Évaluation Communautaire Rapide (ECR), la tenue des ateliers **Whole System in The Room (WSR)** dans les 3 sites et qui ont dégagés les Plans d'actions collaboratif, jusqu'à déboucher au rafraichissement des journalistes Mentors et les jeunes reporters ; par après l'organisation des réunions de réflexion mensuelles succédées des PYD.

Enfin, il a été mis en place des Comités Directeurs dans ces 3 réseaux RTBN (Réseau Tuungane Buziralo-Nyandera) , RAJPR (Réseau des Associations des jeunes PA et riverains de Mabingu-Kabushwa ) et RDJK (Réseau de Développement des Jeunes de Kasheke) et le comité de suivi des activités YCAs, pour conduire les activités communautaires en **Coupe-Couture, Foot-Ball et en Musique**.

Et maintenant les jeunes Pygmées et Riverains du PNKB, des sites de **Buziralo-Nyandera, Kasheke et Mabingu-Kabushwa** mènent ces activités dans leurs communautés respectives en toute quiétude où ils doivent faire preuve de connaissance et maturité pour pérenniser les acquis des subventions acquises entre avril-mai 2022 à travers de Fhi360/USAID.

Sachant que ces ateliers d'évaluation Finale du projet ADIJ/Extension organisés dans la zone d'intervention avaient les objectifs fondamentaux de :

- Rappeler aux participants sur le processus/grandes étapes qui ont conduit au parcours du projet finissant en donnant des recommandations de sorties sur les **PYD (Positive Youth Développement), RRM (Réunion de réflexion Mensuelle), ECR (Évaluation Communautaire Rapide), WSR (Whole System in The Room), Plan d'action** ; et
- Renforcer le leadership des bénéficiaires du projet ADIJ/Extension pour assurer une bonne pérennisation.

L'organisation de ces 3 Ateliers de Clôture/ Évaluation finale du 21 au 25 juin 2022 par RAPHY avec l'appui financier de Fhi360 au profit des réseaux : RTBN, RAJPR et RDJK ;

ont permis à leurs membres et tous les bénéficiaires présents aux assises dans ces 3 sites, d'être informés au préalable de la matérialisation des plans d'actions collaboratifs comme convenus avec Fhi360 dans différents WSR ; et évaluer ensemble le processus avec d'autres parties-prenantes. Ce qui a conduit à la mise en œuvre effective des activités ci-haut par les réseaux des jeunes.

Et les participants à ces activités d'évaluation étaient constitués: Les Jeunes de l'ASC (Apprentissage, Service, Communautaire) les Membres du comité consultatif, les Membres du comité Directeur du Réseau, les leaders communautaires et quelques autorités politico-administratives de la place.

Assurément, toutes ces activités cadrent avec le Développement Positif des jeunes ; spécifiquement l'entrepreneuriat et la cohésion sociale.

Et dans le présent rapport, les éléments spécifiques des 3 sites **Buziralo-Nyandera, Kasheke et Mabingu-Kabushwa** où nous avons organisé les ateliers de clôtures, y figurent site par site tel que réalisés conformément aux subventions que les jeunes ont reçus.

## II. DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS.

### II.1 : 1<sup>er</sup> SITE : BUZIRALO et NYANDERA.

**RESEAU DES JEUNES :Réseau Tuungane Buziralo-Nyandera (RTBN)**

**DATE : du 21 ~~24~~ Juin 2022, sans compter les membres du staff RAPY.**

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :**

Femmes	Hommes	Total
13	22	35

Sous la facilitation de staff du Réseau des Associations Autochtones Pygmées(RAPY), dont 2 animateurs de terrain : Mrs **Ruphin-Murhula** et **Emmanuel Mastaki** ; avec la



supervision de Madame **Aline Wetewabo** chargée du Genre et l'assistant Logistique **Mr Prince-Balobi** ; tous membres du staff RAPY.

Évaluation organisée dans la grande salle de réunions de la Paroisse Catholique d'Ihusi-Kale avec plus de 35 personnes invitées par RAPY pour y prendre part.

Parmi les invités nous avons enregistré les Jeunes ASC, les membres du Coco, les leaders communautaires et quelques autorités administratives et politiques ; sans oublier les membres du Comité Directeur du réseau de jeune ; et d'autres personnalités.

### Introduction.

Dans le cadre des activités du projet : 'Activité de USAID pour le Développement Intégré des jeunes, (ADIJ)/Extension ; avec l'appui financier de Fhi360/USAID avec son partenaire RAPY. un atelier de clôture pour évaluer les activités du projet mis en œuvre par RAPY à Kalehe, chefferie de Buhavu, dans le site de **Buziralo-Nyandera** du 21 au 23 juin 2022.

Au déroulement des activités de l'atelier évaluatif de ADIJ/Extension dans notre communauté à Ihusi/Kalehe, une brève présentation de l'introduction a été faite par le Facilitateur avec des éléments de compléments par les



participants ; sur un détail très enrichissant des activités déjà réalisées pendant le processus du projet dans la communauté de Buziralo et Nyandera avec le partenaire RAPY. Ces détails d'activités sur l'ensemble du processus ont été énumérés et synthétisés en accord avec tous les participants comme suit :

- Identification des sites d'intervention à l'occurrence **Buziralo-Nyandera** ;
- Identification des membres du comité consultatif ;
- Identification des jeunes ASC bénéficiaires du programme ADIJ/Extension ;
- Formation des membres du comité consultatif (coco) sur leurs rôles et responsabilités à jouer au programme ADIJ/Extension ;
- Atelier de formation sur l'Apprentissage par le Service Communautaires des Jeunes(ASC) ;
- Atelier de formation sur l'évaluation Communautaire Rapide (ECR) ;
- Atelier de formation de Whole System in the Room (WSR) ;
- Séance de rafraîchissement des journalistes mentors et jeunes reporters ;
- Organisation des réunions de réflexion mensuelle (RRM) ;
- Mise en place de comité directeur du réseau **RTBN** et le comité de suivi des activités YCAs.
- Organisation de séances d'animation PYD.

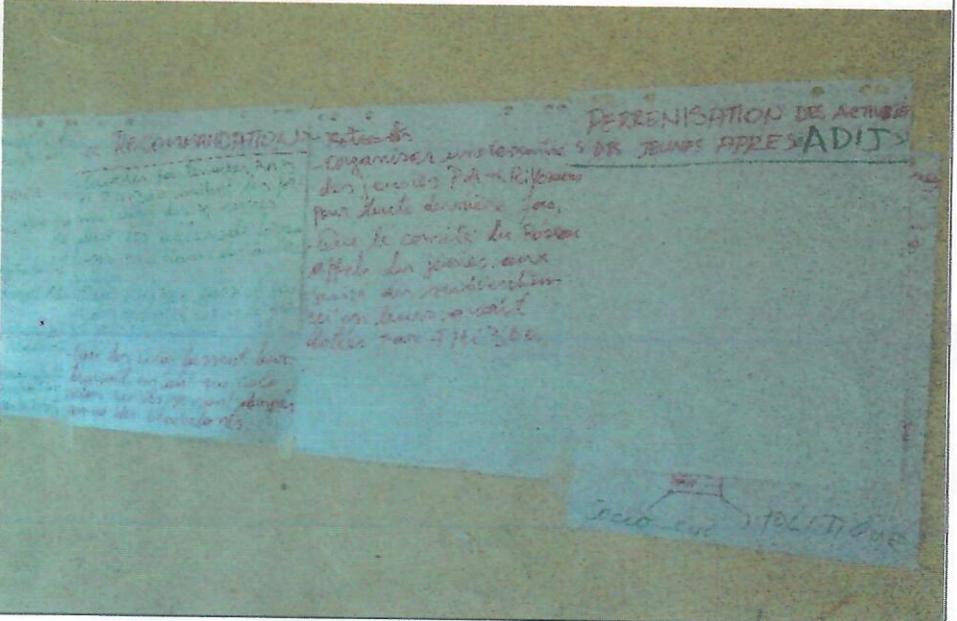
### Résultats poursuivis par la YCAs.

Parlant des résultats poursuivis par la YCAs dans le site de **Buziralo-Nyandera**; plusieurs histoires de succès ont été enregistrées

Niveau d'atteinte  
des résultats en %

<p>pendant le déroulement des activités des jeunes en Coupe et couture et en Football, tout comme les points négatifs départ et d'autres ont été enregistrés et auxquels l'adaptation se poursuit au fil du temps.</p>	
<p><b>Défis majeurs rencontrés dans la mise en œuvre de la YCAs.</b></p>	
<p>Dans le site de Buziralo-Nyandera en groupement de Mbinga-Sud; les défis majeurs qui ont été rencontrés durant la mise en œuvre des activités YCAs par les jeunes bénéficiaires autochtones Pygmées et riverains, ont été répertoriés par les membres du comité <b>RTBN</b> (Réseau Tuungane Buziralo-Nyandera) qui ont fournis une présentation générale sur les subventions octroyées aux bénéficiaires dans Buziralo et Nyandera ; les défis qu'ils traversent dans leurs apprentissage dans la communauté et ces détails sont énumérés ci-dessous :</p> 	<p>des activités YCAs par les jeunes bénéficiaires autochtones Pygmées et riverains, ont été répertoriés par les membres du comité <b>RTBN</b> (Réseau Tuungane Buziralo-Nyandera) qui ont fournis une présentation générale sur les subventions octroyées aux bénéficiaires dans Buziralo et Nyandera ; les défis qu'ils</p>
<p>traversent dans leurs apprentissage dans la communauté et ces détails sont énumérés ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Réseau des jeunes RTBN n'a pas de moyen de fonctionnement pour gérer les formateurs, le loyer, le générateur pour faire fonctionner la machine de broderie,</li> <li>- Quelques machines à coudre manquent certains accessoires,</li> <li>- La machine sur jeteuse de coupe couture n'est pas opérationnelle suite à son mauvais état.</li> <li>- Taxation du Réseau par le service de l'Etat pendant que les jeunes sont à la phase d'apprentissage.</li> <li>- La salle de formation à l'apprentissage est trop petite (non spacieuse).</li> <li>- La distance des certains jeunes PA pour atteindre le lieu de la formation est trop longue.</li> <li>- Le manque de certains documents essentiels de fonctionnement de réseau RTBN.</li> </ul>	
<p><b>Solutions mises en place par le réseau pour surmonter ces différents défis.</b></p>	
<p>Les quelques solutions envisagées pour résoudre le déficit liés aux activités des jeunes de Buziralo et Nyandera, en sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les jeunes doivent savoir que ce sont eux les premiers à s'impliquer dans des activités d'apprentissage communautaire.</li> <li>- Les jeunes doivent être eux même le modèle pour sensibiliser d'autres jeunes à rejoindre les groupes.</li> <li>- Les jeunes ASC savent que les subventions que fhi360 avait octroyées au Réseau n'appartiennent à personne ; c'est pour les</li> </ul>	

<p>biens de la communauté de génération en génération.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La RTBN doit faire un effort pour utiliser des stratégies pour mobiliser les jeunes à faire des petites cotisations afin de chercher comment résoudre même moyennement le problème de fonctionnement de salle de formation communautaire.</li> <li>- Pour les machines en panne ; à partir delà ils envisagent mettre en place les cotisations des participants pour qu'elles soient réparées.</li> <li>- Le Réseau prévoit aller demander une exonération à la chefferie de pendant la période d'apprentissage</li> </ul>					
<p><b>Autres résultats positifs et négatifs de la YCAs non initialement prévus par la YCAs.</b></p>					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="197 640 815 678"><b>Résultats Positifs</b></th> <th data-bbox="815 640 1417 678"><b>Résultat Négatifs</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="197 678 815 1451"> <p>-Les jeunes eux commencent à coudre quelques habits et le vendre dans la communauté.</p>  <p>- Certains jeunes font un marketing dans la communauté auprès des autres jeunes qui ne bénéficient pas du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Intégration des jeunes P.A de Bishulishuli dans des activités des jeunes.</li> <li>-L'implication des autorités dans le suivi.</li> </ul> </td> <td data-bbox="815 678 1417 1451"> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Manque de temps de pour une assiduité l'apprentissage ;</li> <li>-Insuffisance d'apprentissage de la couture ;</li> <li>-La durée accordée au formateur pour la formation n'est pas permis aux apprenants d'être former d'une manière concentrée de des communautaire.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Résultats Positifs</b>	<b>Résultat Négatifs</b>	<p>-Les jeunes eux commencent à coudre quelques habits et le vendre dans la communauté.</p>  <p>- Certains jeunes font un marketing dans la communauté auprès des autres jeunes qui ne bénéficient pas du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Intégration des jeunes P.A de Bishulishuli dans des activités des jeunes.</li> <li>-L'implication des autorités dans le suivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manque de temps de pour une assiduité l'apprentissage ;</li> <li>-Insuffisance d'apprentissage de la couture ;</li> <li>-La durée accordée au formateur pour la formation n'est pas permis aux apprenants d'être former d'une manière concentrée de des communautaire.</li> </ul>	
<b>Résultats Positifs</b>	<b>Résultat Négatifs</b>				
<p>-Les jeunes eux commencent à coudre quelques habits et le vendre dans la communauté.</p>  <p>- Certains jeunes font un marketing dans la communauté auprès des autres jeunes qui ne bénéficient pas du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Intégration des jeunes P.A de Bishulishuli dans des activités des jeunes.</li> <li>-L'implication des autorités dans le suivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manque de temps de pour une assiduité l'apprentissage ;</li> <li>-Insuffisance d'apprentissage de la couture ;</li> <li>-La durée accordée au formateur pour la formation n'est pas permis aux apprenants d'être former d'une manière concentrée de des communautaire.</li> </ul>				
<p><b>Leçons à retenir des défis rencontrés et des solutions proposées.</b></p>					
<p>Les leçons à retenir pendant l'évaluation de clôture du projet ADIJ/Extension dans le site de <b>Buziralo-Nyandera</b> et des défis rencontrés et solutions proposées se résumant de la manière suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les partenaires Fhi360 et RAPHY eux-mêmes ont fait les achats des subventions sans avoir associé les bénéficiaires du projet ; ni le comité Directeur du Réseau RTBN ; ce qui fait que quelques subventions en Coupe Couture ne sont pas conformes à leurs pièces et d'autres ont perdu quelques accessoires très importants et en football il y a des subventions qui manquent.</li> <li>- Les bénéficiaires du projet ADIJ ont proposé qu'à la prochaine fois ils soient associés dans chaque activité comme ce fut depuis le début de mise en œuvre du projet.</li> <li>- Que Fhi360 complètent ce qui manque dans le lot des subventions octroyées au réseau RTBN. Cas de machine sur-jeteuse en panne et</li> </ul>					

<p>n'a pas encore trouvé des solutions ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On a confié les subventions à un Réseau qui n'est pas statué par les organes d'habilité et le Réseau n'a pas de centre d'apprentissage stable et que les partenaires ne donnent pas les frais de fonctionnement au réseau ; il est demandé aux partenaires FHi360 et RAPHY de mettre en disposition de moyens financiers pour le fonctionnement du bureau de réseau RDJK pendant la phase d'apprentissage.</li> <li>- Pendant l'identification des jeunes ASC ; elle s'est basée sur 20 jeunes seulement ; ce qui crée jusqu'aujourd'hui une confusion entre ces jeunes ASC et les jeunes bénéficiaires en disant que les subventions que fhi360 leur avait dotées appartiennent seulement à ceux jeunes ASC et les partager selon qu'ils sont au nombre de 20 jeunes ;</li> <li>- A la prochaine fois, nous sollicitons au partenaire d'augmenter le nombre de bénéficiaires pendant la 1<sup>ère</sup> étape d'identification pour éviter les frustrations.</li> </ul>	
<p><b>Mécanisme mis en place par le réseau garantissant la pérennisation de la YCAs.</b></p>	
<p>Pour pérenniser les activités des jeunes dans leurs communautés en Football et en Coupe-couture ; Activité de USAID pour le Développement Intégré des jeunes dans le site de Buziralo et Nyandera ; Mr BAMULESSE-LUPALA leader Pygmée et Membre de Coco Buziralo-Nyandera qui explique ici les stratégies pour une bonne pérennisation des activités des jeunes P.A.</p> <p>En voici alors plusieurs pistes de solutions ont été évoquées par les participants comme suit :</p>  <p>The image shows a photograph of handwritten notes on a blue background. The title at the top right is 'PERENNISATION DES ACTIVITES DES JEUNES APRES ADIT'. The notes are written in red and black ink. The main text reads: 'organiser une réunion des jeunes P.A. à Buziralo pour leur dernière fois, avec le comité de P.A. afin de leur faire passer les subventions de leur projet de leur part à FHi360'. There are other smaller notes on the left side, including 'RECOMMANDATION' and 'pour les jeunes qui ont des activités dans les zones reculées, on leur donne des subventions'.</p>	



- Que le comité du RTBN Collabore avec les jeunes ASC.
- Le président doit faire participer les comités consultatifs dans leur réunion de planification, qui est une bonne stratégie de la pérennisation des activités communautaire.
- Soulignant que chacun de nous soit conscient de son implication au programme ADIJ auquel il est appelé à faire le suivi sur l'évolution des activités communautaires.
- Le comité, les jeunes apprenants, les cocos seront entrain de se réunir deux fois le mois pour chercher comment surmonter les difficultés des YCAs.
- Le comité directeur du Réseau a promis de mettre en place des règlements d'ordre intérieur qu'il va faire signer à tous les participants et prendre quelques mesures sévères à ces règlements afin que qui conque passera en dehors de ces règlements soit punit d'une manière ou d'une autres.

#### **Recommandations générales.**

Les recommandations les plus considérées ont été reformulées par la plupart de participants en disant que :

- Que les autorités à tous les niveaux ici présent ; soient conscientes que pendant la réunion de concertation des membres de Réseau, ils sont conviées aussi d'y participer et qu'elles aient le courage de venir nous visiter chaque fois qu'elles se sentent disposées ;
- Que la chefferie de BUHAVU ici représentée à cet atelier fasse une mesure d'exonération de taxes au réseau RDJK ; surtout qu'il est à sa période d'apprentissage ;
- Que les partenaires RAPHY et Fhi360 fassent leur mieux possible de chercher tous les documents nécessaires que doit avoir une Association pour leur permettre de fonctionner sans dérangement des taxes.
- Que RAPHY cherche comment aider les réseaux qu'il à accompagné dans la communauté afin qu'ils accèdent aux documents

administratifs et de fonctionnement.	
<b>Conclusion.</b>	
<p>Mettant à profils le projet : 'Activité de USAID pour le Développement Intégré des jeunes' (ADIJ) et le Termes De Référence approuvé par Fhi360 pour la réalisation de cet atelier de clôture qui vient d'être matérialisé par cette évaluation participative en ce mois de juin;</p> <p>Considérant la mise en œuvre du projet ADIJ/extension par RAPHY dans le site de Kasheke, jusqu'à l'évaluation effective après un long parcours enrichis des plusieurs activités au profit des bénéficiaires autochtones Pygmées et riverains du début jusqu'à la fin sous l'appui financier de Fhi360/USAID.</p> <p>Tout en remerciant énormément RAPHY et son partenaire Fhi360/USAID dans le cadre d'ADIJ ; nous ne cessons de plaider pour la continuité du projet ADIJ/Extension afin de sauver la vie socio-économique des peuples autochtones pygmées et promouvoir la cohésion sociale intercommunautaire et l'entrepreneuriat des jeunes dans l'apprentissage en coupe-couture et Football à dans Kalehe.</p>	

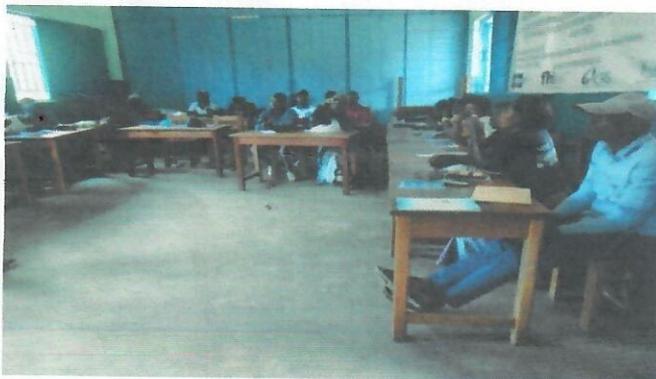
## II.2 SITE DE KASHEKE.

**RESEAU DES JEUNES:** *Réseau de Développement des Jeunes de Kasheke (RDJK).*

**DATE :** Réalisé du 22 ~~juin~~ Juin 2022.

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :**

Femmes	Hommes	Total
19	17	36



**Les participants à l'atelier de clôture dans la salle communautaire de Kasheke.**

### **Introduction :**

Dans le cadre du projet ADIJ/Extension ; Territoire de Kalehe province du Sud-Kivu

en République Démocratique du Congo ; RAPHY en partenariat avec FHi360, a réalisé une activité de l'évaluation de clôture des YCAs du projet ADIJ /Extension, qu'il était entrain d'exécuter à KASHEKE où les participants ont parlé des activités qu'ils ont déjà réalisées ensembles avec RAPHY.

Les participants à cette activité d'évaluation étaient composés de la manière suivante :

- ✓ les jeunes de l'ASC,
- ✓ les membres du comité consultatif,
- ✓ les membres du comité Directeur du Réseau,
- ✓ les leaders communautaires et quelques autorités politico-administratives de la place.

Pendant cette activité d'évaluation et de clôture du projet ADIJ à Kasheke, les participants ont parlé en détails sur les activités déjà réalisées ensemble avec RAPHY durant toute la période de mise en œuvre des actives du projet ADIJ/Extension, comme suit:

- Identification des sites d'intervention notamment Kasheke.
- Identification des membres du comité consultatif ;
- Identification des jeunes ASC bénéficiaires du programme ADIJ/Extension ;
- Formation des membres du comité consultatif (coco) sur leurs rôles et responsabilités à jouer au programme ADIJ/Extension;
- Atelier de formation sur le Service Communautaires
- Atelier de formation sur Communautaire
- Atelier de formation de Room (WSR).
- Séance de rafraichissement mentors et les jeunes
- Organisation des réunions de
- Mise en place de comité RDJK et le comité de suivi



l'Apprentissage par des Jeunes(ASC).  
l'évaluation Rapide(ECR).  
Whole System in the  
des journalistes reporters.  
réflexion mensuelle.  
directeur du réseau des activités YCAs.

Sur ces images ci-présentes, nous voyons un Jeune autochtone Pygmée répondant au nom de **Mr Wagoma-Karanda** qui expose sur les activités déjà réaliser dans le projet ADIJ/Extension sous la modération de l'animateur de terrain RAPHY **Mr Ruphin-Murhula**.

Résultats poursuivis par la YCAs.	Niveau d'atteinte des résultats en %
<p>Parlant des résultats poursuivis par la YCAs dans le site de Kasheke ; plusieurs histoires de succès ont été enregistrées à Kasheke pendant le déroulement des activités des jeunes en coupe couture et en Football ; tout comme les points négatifs de part et d'autres ont été enregistrés.</p>	

<p><b>Défis majeurs rencontrés dans la mise en œuvre de la YCAs.</b></p>	
<p>Dans le site de Kasheke, spécifiquement villages Buhoi, Chisheke,...; les défis majeurs qui ont été enregistrés durant la mise en œuvre de la YCAs sont les suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Manque de moyen de fonctionnement du Réseau des jeunes RDJK ;</li> <li>2) Les jeunes ASC cherchent à s'approprier les subventions qu'on leur avait dotées par fhi360 en partenariat avec RAPY en soulignant que se sont eux qui ont été identifiés en premier lieu.</li> <li>3) Le formateur de football (coach) n'est pas régulier aux activités sportives du fait qu'on ne lui avait pas équipé suffisamment ; le représentant du Réseau RDJK a-t-il dit.</li> <li>4) Le Réseau RDJK n'a pas de statut ; ni l'autorisation de fonctionnement de la chefferie de Buhavu ; sauf celle du groupement de Kasheke qui ne garantit pas le Réseau en ce qui concerne le document que doit avoir une organisation qui a été appuyée par une ONG Internationale comme Fhi360.</li> <li>5) Quelques machines à coudre manquent certains accessoires.</li> <li>6) la machine sur-jeteuse de coupe couture n'est pas opérationnelle suite à son mauvais état.</li> <li>7) Taxation du Réseau par le service de l'Etat pendant que les jeunes sont à la phase d'apprentissage.</li> </ol>	
<p><b>Solutions mises en place par le réseau pour surmonter ces différents défis.</b></p>	
<p>Après avoir dégagé tous ces différents défis ; le Réseau de jeunes RDJK a certifié avoir pris quelques dispositifs palliatifs à ces derniers comme :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que chaque participant aux activités des jeunes de Kasheke à son niveau puisse cotiser une petite somme équivalent à plus au moins 4000FC soit 2 dollars américains le mois.</li> <li>2. Que les jeunes ASC sachent que les subventions que fhi360 avait octroyé au Réseau n'appartiennent à personnes ; c'est pour les biens de la communauté de génération en génération.</li> <li>3. Du coté coach ; le Réseau a pris des mesures qui stipulent que ; au cas où le formateur en football continue à se comporter de la sorte ; il sera remplacé par quelque d'autres pour ne pas continuer à paralyser les activités des jeunes.</li> </ol>	

<p>4. Quant au statut ; le président du Réseau ne s'était pas prononcer ;</p> <p>5. Pour les machines en panne ; à partir de cotisation des participants qu'elles seront réparées.</p> <p>6. le Réseau n'a pas trouvé de solution en ce qui concerne la machine à coudre sur-jeteuse dont les pièces ne sont pas conformes entre elles. Le réseau a montré avec amertume que cette machine ne leur servira à rien d'autant plus que les pièces conformes ne se retrouvent pas. C'est ainsi que le Réseau a recommandé à fhi360 de lui remplacer cette machine.</p> <p>7. Plus loin ; le Réseau prévoit aller demander une exonération à la chefferie de Buhavu pendant la période d'apprentissage.</p>	
<p><b>Autres résultats positifs et négatifs dela YCAs non initialement prévus par la YCAs.</b></p>	
<p><b>Leçons à retenir des défis rencontrés et des solutions proposées.</b></p>	
<p>Les leçons à retenir des défis rencontrés et solutions proposées pendant l'évaluation de clôture du projet ADIJ/Extension dans le site de Kasheke résultent du fait que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les partenaires FHi360 et RAPHY eux-mêmes ont fait les achats des subventions sans avoir associé les bénéficiaires du projet ; ni le comité Directeur du Réseau RDJK ; ce qui fait que quelques subventions en coupe couture ne sont pas conformes à leurs pièces et d'autres ont perdu quelques accessoires très importants et en football il y a des subventions qui manquent.</li> <li>- Les bénéficiaires du projet ADIJ ont proposé que ces associés dans chaque activité soient remis tel qu'il se doit; car il ya un adage qui dit que « Tout ce qui vous faites pour moi sans moi ; vous le faites quelque part contre moi » ; mais aussi que fhi360 complète ce qui manque. Plus loin vous verrez ci-haut que la machine sur-jeteuse en panne n'a pas trouvé des solutions.</li> </ul> <p>De ce qui précède, le représentant de la chefferie de Buhavu Mr Christoph Kamera et représentant du Territoire de Kalehe, Monsieur Pascal CIMANA l'administrateur chargé de finance présentent leurs interventions dans ce sens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On a confié les subventions à un Réseau qui n'est pas statué par les organes d'habilité et le Réseau n'a pas de centre d'apprentissage stable et</li> </ul>	

<p>que les partenaires ne donnent pas les frais de fonctionnement au réseau ; il est demandé aux partenaires FHi360 et RAPHY de mettre en disposition de moyen financier pour le fonctionnement du bureau de Réseau RDJK pendant la phase d'apprentissage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendant l'identification des jeunes ASC ; elle s'est basée sur 20 jeunes seulement ; ce qui crée jusqu'aujourd'hui une confusion entre ces jeunes ASC et les jeunes bénéficiaires en disant que les subventions que fhi360 leur avait dotées appartiennent seulement à ceux jeunes ASC et les partager selon qu'ils sont au nombre de 20 personnes.</li> </ul>	
<p><b>Mécanisme mis en place par le réseau garantissant la pérennisation de la YCAS.</b></p>	
<p>Pour pérenniser les activités des jeunes dans leurs communautés en football et en coupe et couture dans le site de Kasheke ; plusieurs pistes de solutions ont évoqué par les participants ainsi que un membre de Coco et le Commandant de la PNC Kasheke Mr BALUME-CGUNGA, qui montre aux participants de à l'atelier de Clôture une bonne stratégie de pérennisation des YCAs dans Kasheke de la manière suivante :</p>	<div data-bbox="453 712 1190 1211" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaque participant aux activités des jeunes du Réseau RDJK ; contribuera une petite somme à prix raisonnable du milieu équivalant à 4000FC soit 2dollars américains chaque fin du mois pouvant aider à payer du savon aux formateurs et réparation des matériels d'apprentissage en cas de panne ;</li> <li>- Nous invitons tous les services para étatiques en place de sécuriser ces biens pour l'intérêt de la communauté et en cas de vol que le malfrat soit puni selon la loi;</li> <li>- Nous les jeunes de Kasheke ; soyons vigilants et être prêt à dénoncer le mal en cas de suspect ou de fraude de nos subventions car ce sont des biens de la communauté génération en génération ;</li> <li>- Nous allons travailler en étroite collaboration entre PA, riverains, le membre du comité consultatif ; le comité Directeur du Réseau et le comité de suivi en soulignant que chacun de nous soit conscient de son implication au programme ADIJ auquel il est appelé.</li> <li>- Le comité ; les jeunes apprenants ; les formateurs des jeunes ; les Cocos et quelques parties prenantes seront en train de se réunir une fois le mois pour discuter de l'avancement des YCAs.</li> <li>- Le comité directeur du Réseau a promis de mettre en place des règlements d'ordre intérieur qu'il va faire signer tous les participants et prendre quelques mesures sévères à ces règlements afin que qui conque</li> </ul>

<p>passera en dehors de ces règlements soit punit d'une manière ou d'une autres.</p>	
<p><b>Recommandations générales.</b></p>	
<p>Les recommandations les plus considérées ont été reformulées par la plus part de participants en disant que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que les autorités à tout les niveaux ici présentes ; soient conscientes que pendant la réunion de concertation des membres de Réseau participent aussi à cette réunion et qu'elles aient le courage de venir nous inviter chaque fois qu'elles se sentent disposées de venir nous visiter ;</li> <li>- Que la chefferie de BUHAVU ici représentée à cet atelier fasse une mesure d'exonération des taxes au réseau RDJK ; surtout qu'il est à sa période d'apprentissage ;</li> <li>- Que les partenaires RAPHY et Fhi360 fassent leur mieux possible de chercher tous les documents nécessaires que doit avoir une Association pouvant permettre de fonctionner sans dérangement des taxes.</li> </ul>	
<p><b>Conclusion</b></p>	
<p>« Qui commence bien fini bien ; disent les sages ». L'atelier de clôture du projet ADIJ/Extension dans le site de Kasheke a été organisé par RAPHY en partenariat avec FHi360 sous l'aide Financière de l'USAID réunissant 36 participants dont 19 femmes et 17 hommes.</p> <p>Cet atelier a regroupé quelques jeunes de l'Apprentissage par le Service Communautaire, les membres du comité consultatif(COCO), les membres du comité Directeur du Réseau RDJK et quelques autorités locales que politico-administratives.</p> <p>Au cours de l'atelier de clôture du projet ADIJ/Extension à Kasheke Les activités du jour ont porté beaucoup plus sur le processus(les grandes étapes) du parcours du projet ADIJ/Extension, les recommandations y relatives, le renforcement de leadership des bénéficiaires du projet ADIJ et la bonne pérennisation des activités YCAs après le projet.</p> <p>Plus loin ; le chef du village de Kasheke a invité les participants de vivre la paix partout où l'on se retrouve et vivre la cohésion sociale entre les Pygmées Autochtones et les Riverains dans leurs activités communautaires ; il a également appelé les jeunes de se mettre au travail à travers les subventions qu'on leur avait doté par FHi360 en partenariat avec RAPHY, car le travail assure l'indépendance a-t-il souligné.</p> <p>Comme le travail n'est que l'effort de tous et nécessite des correctifs; c'est ainsi que les recommandations fournies par les participants à l'atelier d'Évaluation de la Clôture du projet ADIJ/Extension dans le site de Kasheke sont d'une grande importance et y apportent solution au moment nécessaire.</p>	<p style="text-align: right;">f</p>

**II.3 : SITE DE MABINGU-KABUSHWA.**

**RESEAU DES JEUNES : Réseau des Associations des Jeunes PA et Riverais de Mabingu-Kabushwa.**

**ACTIVITES COMMUNAUTAIRES : COUPE-COUTURE ET LA MUSIQUE.**

**DATE : Du ~~15 au~~ 25/06/2022.**

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :**

Femmes	Hommes	Total
24	11	35

**Introduction :**

La réalisation du Projet ADIJ/Extension en territoire de Kalehe par RAPHY en partenariat avec Fhi360/USAID; c'est ce qui a permis à RAPHY d'arriver à l'étape l'évaluation de clôture des YCAs du projet ADIJ /Extension, qu'il était entrain d'exécuter à KASHEKE où les participants ont parlé des activités qu'ils ont déjà réalisées ensemble avec RAPHY.

Les participants à cette activité d'évaluation étaient constitués des jeunes de l'ASC, les membres du comité consultatif, les membres du comité Directeur du Réseau ; et les leaders communautaires et autorités politico-administratives du milieu.

Ces participants ont effectivement trouvé l'occasion d'énumérer les détails des activités réalisées tout au long du processus en partenariat avec RAPHY dans le cadre d'ADIJ en toute aisance.

**Résultats poursuivis par la YCAs dans le site de Mabingu-Kabushwa****Défis majeurs rencontrés dans la mise en œuvre de la YCAs :**

Pendant l'atelier d'évaluation de clôture du projet ADIJ/Extension dans le site de Mabingu-Kabushwa ; les participants ont soulevé quelques défis rencontrés tout au long du processus (parcours) du projet notamment :

- La combinaison de deux villages Mabingu-Kabushwa qui sont éloignés qui cause que les jeunes de Kabushwa ne participent pas massivement aux activités communautaires des jeunes pourtant ils ont été identifié par le projet comme étant des bénéficiaires ;
- Les jeunes PA participent moins aux activités communautaires de coupe-couture et à la musique ;
- Les 20 jeunes ASC qui ont été identifié dans les communautés par les membres du comité consultatifs cherchent à s'approprier les subventions que FHi360 avait doté au Réseau RAJPR ;
- La période d'apprentissage des YCAs est trop courte à ce sens que certains jeunes apprenants surtout les PA ont peur que le projet va prendre fin et qu'ils n'ont pas encore accueilli des notions de base suffisantes dans la pratique en

<p>coupe-couture et en musique;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyen insignifiant pour faire fonctionner le bureau de Réseau des jeunes RAJPR ; avec incertitude que le comité risque d'abandonner le Réseau ;</li> <li>- Quelques membres du comité consultatif ne participent pas aux activités (réunions) des jeunes si ce n'est que pendant la réunion de réflexion mensuelle et ateliers de formation ; il en est de même que les jeunes ASC.</li> </ul>	
<b>Solutions mises en place par le Réseau pour surmonter ces différents défis</b>	
<p>Pour surmonter ces défis énumérés ci-haut ; le Réseau RJPR a pris des dispositifs suivants :</p> <p>1°) créer deux sites d'apprentissage des activités des jeunes ; l'un à Mabingu et l'autre à Kabushwa qui seront supervisés par un seul Réseau (RAJPR) pour faciliter l'accès à chaque jeune bénéficiaire de kabushwa au programme ;</p> <p>2°) le Réseau va continuer à sensibiliser des jeunes PA à venir participer nombreux aux activités communautaires car ça constitue leur avenir ;</p> <p>3°) Quant aux 20 jeunes ASC ; le Réseau a montré à ces jeunes que les subventions que FHi360 leur avait dotées n'appartiennent à personne ; c'est le bien de la communauté ; et s'ils ont été identifié comme jeunes ASC ; ça été dans le cadre d'approcher d'autres jeunes ; sinon on ne pourrait pas atteindre 200 jeunes à la fois ;</p> <p>4°) le Réseau a montré aux jeunes que après le projet ; les jeunes eux-mêmes se prendront en charges moyennant une petite contribution raisonnable selon les milieux ;</p> <p>5°) le Réseau montre aux jeunes bénéficiaires du programme que le partenaire FHi360 ; n'appuie pas en argent ; ne loue pas de location ; ne construit pas ; ne dote pas des engins roulants ; n'appuie pas des activités individuelles ; plutôt FHi360 appui les activités communautaires ;</p> <p>6°) Le Réseau a pris des dispositifs en soulignant que ; quiconque ne participe pas régulièrement aux activités des jeunes ; ne participeront non plus aux Réunions de réflexion mensuelle et aux ateliers de formation que les partenaires RAPHY et FHi360 organiseront à la prochaine.</p>	
<b>Autres résultats positifs et négatifs de la YCAs non initialement prévus par la YCAs</b>	
<p>Du côté résultats positifs non initialement prévus par la YCAs ; on peut citer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Réseau RAJPR a mis en place une sentinelle pour assurer la sécurité des subventions ;</li> <li>- Le Réseau RAJPR envisage créer deux sites de formations des activités des jeunes en coupe-couture et en musique; l'un sera installé à Mabingu et l'autres à Kabushwa sous supervision de RAJPR;</li> </ul>	

**Du point de vu résultats négatifs de la YCAs non initialement prévus par la YCAs ; ont été soulevés par les participants notamment :**

- Le Réseau RAJPR a distribué aux 20 jeunes ASC quelques subventions notamment : les ciseaux; rubans et pagnes sans tenir compte que ces subventions appartiennent à la communauté de Mabingu et Kabushwaet tous les participants de génération en génération ;

**Leçons à retenir des défis rencontrés et solutions proposées**

Les leçons à retenir des défis et solutions proposées au cours du projet ADIJ/Extension sont les suivantes :

- Le programme a fusionné deux villages très éloignés ; ce qui a avantagé les uns et désavantagé les autres.
- Que le programme appuie séparément chaque village selon ses propres besoins et non combiner deux villages différents; dans le but d'atteindre autant des jeunes bénéficiaires aux activités communautaires ;
- Les 20 jeunes ASC n'ont pas compris suffisamment que se sont eux qui sont considérés comme sible des autres jeunes bénéficiaires au programme; il fallait identifier tous les jeunes bénéficiaires du programma au même moment ;
- Le temps alloué à l'apprentissage des activités des jeunes est excessivement limité par rapport au niveau d'adaptation des certains jeunes ; surtout les jeunes PA.
- Le programme devrait allouer un temps suffisant pour l'apprentissage des activités des jeunes dans leurs communautés à ce sens que les jeunes vivent misérablement au point où ils ne seront pas en mesure de contribuer mensuellement aux activités communautaires des jeunes ;

Du fait que les membres du comité consultatif ne sont pas rémunérer ; souvent ils s'intéressent moins aux YCAs ; que le programme loue le moyen suffisant pour rémunérer les membres du comité consultatif.

**Mécanisme mis en place par le Réseau garantissant la pérennisation de la YCAs**

Au cours de la réunion de clôture du projet ADIJ/Extension dans le site de Mabingu-Kabushwa ; les participants ont mis en place des mécanismes garantissant la pérennisation des YCAs notamment :

- Que chaque participant aux activités des jeunes puisse contribuer une somme équivalant à 4000FC ; soit une valeur de 2dollars américains chaque fin du mois à partir du mois de juillet 2022 ;



- les cocos ; les jeunes ASC ; le comité de suivi et le comité Directeur de RAJPR se réuniront chaque le 25 du mois pour analyser les activités que les jeunes sont en train de faire dans leurs communautés ;
- Que chacun des nous ; homme ; femme ; coco ; jeune ASC ; leadership ;

<p>autorité à tout le niveau soit impliqué dans la sécurisation de nos subventions et être prêt à dénoncer tout cas suspect de vol ; détournement ; déstabilisation du centre (réseau) relatif à nos subventions et que la victime soit puni sévèrement par la loi ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le comité du réseau RAJPR est prêt à élaborer des règles qui vont régir les participants aux YCAs et les faire signer par les autorités de la place.</li> </ul>	
<p><b>Recommandations générales.</b></p>	
<p>Que les partenaires RAPHY et FHi360 dotent aux bénéficiaires du programme ; des machines à coudre à chaque fin de formation ;</p>	
<p><b>Conclusion.</b></p> <p>Comme souligné ci-haut, la réalisation de cet atelier de clôture avec l'appui de Fhi360/USAID à son partenaire RAPHY vient d'être matérialisé par cette évaluation participative en ce mois de juin avec l'ensemble de bénéficiaires du début à la fin du projet.</p> <p>Pour ainsi dire , la mise en œuvre du projet ADIJ/extension par RAPHY dans le site de Mabingu-Kabushwa ; jusqu'à son évaluation effective ; est une opportunité et pour les Communautés Pygmées et Riverains du PNKB, et RAPHY pour réfléchir à la longue sur les orientations à prendre pour pérenniser ces activités communautaire de Coupe-Couture et Musique au sein de la communauté.</p> <p>Tout en remerciant RAPHY et Fhi360/USAID dans le cadre d'ADIJ/Extension ; nous ne cessons de solliciter au partenaire de continuer à penser sur <b>Mabingu-Kabushwa</b> sur le plan socio- économique des peuples autochtones pygmées et riverains du PNKB. Ce qui permettra de raffermir la cohésion sociale intercommunautaire et l'entrepreneuriat des jeunes en coupe-couture et Musique.</p>	

### III. CONCLUSION GÉNÉRALE.

Ces trois Ateliers d'évaluation de clôture, tenus dans les sites de Buziralo-Nyandera, kasheke et Mabingu-Kabushwa par RAPHY avec l'appui financier de Fhi360 au profit des réseaux du 21 au 25 juin 2022, ont permis aux participants d'être informés au préalable de la matérialisation effective des plans d'actions collaboratifs comme convenus avec Fhi360 pendant le WSR en février 2022 au profit de la communauté Pygmée et Riverain de **Mabingu-Kabushwa** ; et évaluer ensemble le processus avec les parties-prenantes. Et c'est qui a conduit à la mise en œuvre effective des activités ci-haut par les réseaux des jeunes:

- Réseau Tuungane Buziralo-Nyandera (RTBN ), qui gère actuellement les activités de **Football et Coupe-Couture** ) ;
- Réseau de Développement des Jeunes de Kasheke (RDJK), qui font la **Coupe-Couture et le Foot-ball** ) ; et
- Réseau des Associations des jeunes PA et riverains de Mabingu-Kabushwa (RAJPR) ; qui font aussi la **Coupe-Couture et la Musique**).

Signalons que départs et d'autres, les mots de clôture ont été prononcés par les représentants des chefs locaux (l'AT Assistant, du chef de chefferie, de la Police,...), et d'autres membres de la communauté et membres du staff RAPHY à la grande satisfaction de tout le monde, agréementée par une joie immense et des applaudissements.

Débutés du 21-25 juin 2022, les ateliers d'évaluation de clôtures organisés à l'intérêt de nos communautés autochtones Pygmées et Riverains du PNKB de Buziralo-Nyandera, Kasheke, et Mabingu-Kabushwa, dans le cadre du Projet ADIJ/Extension; se sont clôturés en parfaite collaboration des tous les acteurs et parties prenantes présents aux assises.

**Rapport fait à Bukavu, 27 juin 2022.**

**Par Donatien Munyali-Kacibaasa**

**Coordonnateur RAPHY et Chargé d'Activités du Projet ADIJ à Kalehe-Kabare.**



**Lu et validé par AGANZE-Valentin**

**Superviseur Terrain des activités d'Engagement communautaire et civique des Jeunes.  
Fhi 360**

*Signature* pour visa

**Lu et approuvé par : HERI BASIMIKE Emmanuel**

*P.O*

**Spécialiste en Résilience et Engagement des Jeunes Fhi360.**